

STEP FORWARD

～文武両道を貫き、生徒の可能性を広げて
一歩先の夢を実現させる～

東京都立保谷高等学校
学校紹介



教育目標

知性高く

人間味豊かに

心身ともに健康な 人を育成する。



- * 知・徳・体を兼ね備えた人間力の向上
- * 第一希望の進路実現
- * グローバル社会の中で活躍できる人材の育成

知性高く ～知を磨く～

- * 「主体的・対話的で深い学び」を意識した授業
- * 習熟度別授業や少人数授業によるきめ細かな学習指導
- * 定期考査や模擬試験の分析結果の活用
- * 国公立・私立難関大学合格を目指す特進クラスの設置と発展的学習の促進
- * JET青年及びALTの協力を得て作成したCAN-DO LISTの活用及び英語4技能
(特に「聞く」「話す」力)の 計画的向上策施行



～知を磨く～ 自学自習の習慣定着

- * 朝学習と朝読書
- * スケジュール帳(スコラ)の活用
- * 予習・復習の推奨
- * 家庭学習を前提とした授業と確認テストの実施
- * 学習を支援する宿泊行事の実施
(フレッシュマンセミナー・勉強合宿)



～知を磨く～ 個に応じた指導

- * チューター(現役の大学生)を活用した放課後学習
- * 土曜授業及び補習・講習(夏のホウヤ・冬のホウヤ)
- * 個人面談及び三者面談の励行
- * 学力データの蓄積・分析及び進路指導への活用



人間味豊かに ～心を育てる～

- * 文武両道を通した自己管理能力養成
- * けじめのある学校生活
- * 挨拶、時間管理、身だしなみ、公共マナー及び安全指導の徹底
- * いじめ・暴力・暴言のない、安心して通える学校
- * 学校行事(文化祭・体育祭等)を通して育てる自主性や協調性
- * 地域の学校や住民との関わりを通して養う豊かな人間性



心身ともに健康な ～心身を鍛える～

- * 体力テスト全国平均超えを目指す
パワーアップハイスクール
- * 校内美化、保健指導、体育授業、
体育的行事及び部活動等を通じた
体力向上と健康増進
- * 部長会を活用、効率のよい部活動
運営
- * 文武両道計画(部活動年間計画・
目標・活動方針等)の策定・公表
及び部活動保護者会の実施



～心を育てる・心身を鍛える～ 家庭・地域との連携

- * PTA活動、進路保護者会・部活動保護者会・三者面談等を通じた**家庭との連携促進**
- * 近隣小学校における本校生徒の**学習支援や運動支援**
- * **地域住民の文化祭等への参加促進**
- * **関係機関と連携した宿泊防災訓練及び実地的な避難訓練の計画・実施**
- * **地域行事やボランティア活動への積極的参加**
- * **ホームページによるタイムリーな情報発信**



保谷高校の学習指導

- 「主体的・対話的で深い学び」の研究・実践
 - A 意欲の喚起
 - B 自主的課題発見(目標認識・振り返り・気づき)
 - C 協働の心
 - D 知識技能の定着と応用(思考・判断・表現)
 - E 自学への誘い等
- 授業でのディスカッション及びディベート等実施
- 模擬試験を活用した授業分析と授業改善
- チューター制度の活用
- 英語4技能の伸張、特に「聞く」「話す」の充実

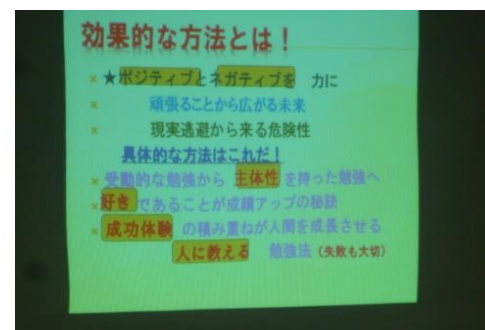
保谷高校の進路指導

グローバル社会の中で活躍できる リーダーとなる生徒を育成

- ・総合的な学習の時間やHRを活用した**キャリア教育**
- ・模擬・実力テスト分析会の実施、**定点観測**の実施
- ・生徒**個々の学力状況**を客観的に把握
- ・担任、副担任、教科担当の**連携**

⇒**進路指導・授業改善**へ還元、
第一希望の進路実現を図る。

- ・**授業外学習時間の確保**を各教科で検討、**教科間連携**のもと、
具体策施行



保谷高校の生活指導

- **互いの立場を理解・尊重し、**
自らの考えを述べる力を身に付けさせる。
- **自助・共助・公助の心を育成する。また、協働することの**
大切さを理解させる。
- **社会規範、特に交通マナーを徹底指導する。**
- **全教員が共通理解のもとに生徒指導に当たる。**
- **SCと連携した生徒支援委員会を週1回実施し、**
いじめ等の人権侵害の早期発見、未然防止
を図る。



目指す生徒の将来像

- * グローバル社会に対応し、多様な人々とコミュニケーションがとれる人間
- * 高度な情報を管理する能力や自他を尊重し、社会に貢献しようとする意欲を有する人間